



I.C. Torano C. - S. Martino di Finita - Cerzeto  
Via Aldo Moro, 3 – 87010 Torano Castello – C.M. 86700L



# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

aa.ss. 2022/23 2023/24 2024/25



Rav → PdM → PTOF ...



... PROGETTARE L'INNOVAZIONE X PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO

## ALLEGATO C – GRIGLIE DI VALUTAZIONE INFZIA

Nota: l'Allegato include le griglie di valutazione sperimentale delle competenze declinate per fasce di età e campi di esperienza. Le schede allegare si riferiscono a titolo esemplificativo al plesso di Torano Castello Centro, ciascun plesso adotta griglie simili personalizzate con i propri dati.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>I.C TORANO C. - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO</b>
	TORANO CASTELLO (CS)
	Via Aldo Moro, 3 87010 TORANO CASTELLO (CS)
	Tel. 0984-504185    E-mail <a href="mailto:csic86700l@istruzione.it">csic86700l@istruzione.it</a> Sito <a href="http://www.ictoranocastello.edu.it">http://www.ictoranocastello.edu.it</a>

<b>PLESSO</b>	<b>TORANO CASTELLO - CENTRO</b>
	CSAA86701D
	Via Aldo Moro, 3 - 87010 TORANO CASTELLO (CS)

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
(ANNI TRE)**

**Dati anagrafici dello/a alunno/a**

_____		
_____	_____	_____
COGNOME		NOME
____/____/____	_____	_____
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

<b>Iscritto/a alla sezione:</b> <b>A   B   C   D   E   G</b>
--

**Anno Scolastico 2022/2023**

## SCHEMA DELLE COMPETENZE ACQUISITE (ANNI TRE)

### CAMPI D'ESPERIENZA:

#### IL SÈ E L'ALTRO

<b>L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vive relazioni positive con sé e con gli altri</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra equilibrio affettivo ed emotivo</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta le regole di vita quotidiana e del gioco</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• È autonomo nel gioco e nelle attività</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si muove con sicurezza e fiducia nell'ambiente scolastico</li></ul>						

#### IL CORPO IN MOVIMENTO

<b>Identità, autonomia e salute</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordina e controlla i movimenti globali</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa orientarsi nell'ambiente scolastico</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e rappresenta lo schema corporeo</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si esprime e si relaziona col corpo</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Assume buone abitudini igienico-sanitarie</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce bisogni e segnali di benessere/malessere</li></ul>						

#### I DISCORSI E LE PAROLE

<b>Comunicazione, lingua e cultura</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncia correttamente le parole</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e comprende</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memorizza e presta attenzione per un tempo adeguato</li></ul>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Racconta episodi ed esperienze vissute</li></ul>						

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Esplora e usa materiali diversi						
• Manipola e trasforma materiali						
• Conosce i colori primari						
• Sperimenta diverse tecniche						
• Produce elaborati utilizzando le tecniche sperimentale (stampa, pittura, disegno, collage)						
• Ascolta e riproduce suoni e ritmi						

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio						
• Discrimina per colore						
• Associa spazi ed elementi						
• Effettua percorsi su indicazioni						
• È curioso ed esplorativo						
• Osserva i fenomeni naturali						
• Coglie le trasformazioni naturali						

<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<i>Firme Insegnanti</i>	<i>Firme Insegnanti</i>

<i>Firme Genitori</i>	<i>Firme Genitori</i>

<i>Data</i>	<i>Data</i>
-------------	-------------

<i>Dirigente scolastico</i>	<i>Dirigente scolastico</i>
-----------------------------	-----------------------------



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>I.C TORANO C. - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO</b>
	TORANO CASTELLO (CS) Via Aldo Moro, 3 87010 TORANO CASTELLO (CS) Tel. 0984-504185 E-mail <a href="mailto:csic86700l@istruzione.it">csic86700l@istruzione.it</a> Sito <a href="http://www.ictoranocastello.edu.it">http://www.ictoranocastello.edu.it</a>

<b>PLESSO</b>	<b>TORANO CASTELLO - CENTRO</b>
	CSAA86701D Via Aldo Moro, 3/B 87010 TORANO CASTELLO (CS)

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
(ANNI QUATTRO)**

Dati anagrafici dello/a scolaro/a		
_____	_____	_____
COGNOME		NOME
____/____/____	_____	_____
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

<b>Iscritto/a alla sezione:</b> <b>A   B   C   D   E   G</b>
--

**Anno Scolastico 2022/2023**

## SCHEMA DELLE COMPETENZE ACQUISITE (ANNI QUATTRO)

### CAMPI D'ESPERIENZA:

#### IL SÈ E L'ALTRO

<b>Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona con i bambini e le insegnanti con modalità adeguate</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa i materiali in modo autonomo e corretto</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivide e rispetta alcune regole di vita e valori</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e accoglie le diversità</li> </ul>						

#### IL CORPO IN MOVIMENTO

<b>Identità, autonomia e salute</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modula il proprio movimento in maniera adeguata e corretta</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il proprio corpo e la propria identità sessuale</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito pratiche corrette di igiene e di sana alimentazione</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le diverse parti del corpo</li> </ul>						

#### I DISCORSI E LE PAROLE

<b>Comunicazione, lingua e cultura</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica agli altri le proprie emozioni, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende le storie proposte</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconta e rielabora esperienze</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoga con gli altri e pone domande</li> </ul>						

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Comunica, esprime emozioni con il linguaggio del corpo						
• Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione						
• Esplora i materiali e li utilizza con creatività						
• Sperimenta e usa le diverse tecniche espressive						
• Scopre il linguaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti						

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Raggruppa e ordina elementi in base a criteri diversi						
Riconosce le forme geometriche						
• Distingue rapporti spaziali, dimensionali						
• Riconosce e denomina i colori derivati						
• Mette in sequenza temporale						
• Stabilisce relazioni logiche						
• Trova strategie per effettuare un percorso						
• Riconosce relazioni di causa-effetto						

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<i>Firme Insegnanti</i>	<i>Firme Insegnanti</i>

<i>Firme Genitori</i>	<i>Firme Genitori</i>

<i>Data</i>	<i>Data</i>

<i>Dirigente scolastico</i>	<i>Dirigente scolastico</i>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>I.C TORANO C. - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO</b>
	TORANO CASTELLO (CS)
	Via Aldo Moro, 3 87010 TORANO CASTELLO (CS)
	Tel. 0984-504185 E-mail <a href="mailto:csic86700l@istruzione.it">csic86700l@istruzione.it</a> Sito <a href="http://www.ictoranocastello.edu.it">http://www.ictoranocastello.edu.it</a>

<b>Plesso</b>	<b>TORANO CASTELLO - CENTRO</b>
	CSAA86701D
	Via Aldo Moro, 3/B 87010 TORANO CASTELLO (CS)

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
(ANNI CINQUE)**

<b>Dati anagrafici dello/a scolaro/a</b>		
<hr/>		
COGNOME	NOME	
<hr/>	<hr/>	<hr/>
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

<b>Iscritto/a</b>	<b>alla sezione: A B C D E G</b>
-------------------	----------------------------------

**Anno Scolastico 2022/2023**

## SCHEDA DELLE COMPETENZE ACQUISITE (ANNI CINQUE)

### CAMPI D'ESPERIENZA:

#### IL SÈ E L'ALTRO

<b>L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora con gli altri nella realizzazione di un obiettivo comune</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sta bene con i compagni nelle diverse situazioni</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa i materiali in modo autonomo e corretto</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivide e rispetta regole di vita e valori</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande su ciò che è bene o male</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• È consapevole delle differenze e sa averne rispetto</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa eseguire regole di comportamento e assumersi responsabilità</li> </ul>						

#### IL CORPO IN MOVIMENTO

<b>Identità, autonomia e salute</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove con sicurezza e adatta il movimento alla presenza dell'altro</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cammina in equilibrio con materiali</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlla la motricità fine</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la forza del corpo</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce lo spazio e l'organizza</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e denomina sé di sé le diverse parti del corpo</li> </ul>						

## I DISCORSI E LE PAROLE

<b>Comunicazione, lingua e cultura</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Si esprime con proprietà e ricchezza di vocaboli						
• Pronuncia correttamente i fonemi						
• Descrive immagini con un lessico appropriato						
• Struttura frase articolate e corrette						
• Racconta e rielabora una esperienza, una storia						
• Formula ipotesi sulla lingua scritta						
• Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura (lettere e numeri)						

## IMMIGINI, SUONI, COLORI

<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Riconosce colori e gradazioni						
• Conosce e usa diverse tecniche (stampa, frottage, pittura, collage)						
• Apprezza le diverse forme espressive (arte, musica, recitazione...)						
• Interpreta con il corpo e con i suoni						
• Produce elaborati di vario tipo seguendo le consegne						
• Ascolta e riproduce suoni e ritmi su semplici strumenti						

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio</b>	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	sì	no	In parte	sì	no	In parte
• Discrimina e associa elementi in base a criteri dati						
• Riconosce e costruisce successioni						
• Confronta, misura, relaziona quantità						
• Stabilisce relazioni logiche						
• Trova strategie per effettuare un percorso						
• Descrive i fenomeni osservati						
• Ricostruisce attraverso grafici e diagrammi						
• Conosce e rappresenta lo spazio						
• Compie ipotesi e previsioni						
• Inventa e/o propone soluzioni						

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<i>Firme Insegnanti</i>	<i>Firme Insegnanti</i>

<i>Firme Genitori</i>	<i>Firme Genitori</i>

<i>Data</i>	<i>Data</i>
-------------	-------------

<i>Dirigente scolastico</i>	<i>Dirigente scolastico</i>