

I.C. TORANO CASTELLO - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO
Prot. 0004745 del 04/12/2023
I (Uscita)

Al personale interno

All'albo

Al sito web/Amministrazione trasparente

Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione interna Docenti - Esperti e Tutor - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Linea di investimento 1.4. Missione 4 Istruzione e Ricerca, componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU

TITOLO: PER UNA SCUOLA CHE SA ACCOGLIERE

CUP: C34D22003030006

COD. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12340

Attività associate all’intervento:

- ✓ **Percorsi di mentoring e orientamento** - rapporto docenti alunni 1:1 (figure previste: docenti in Italiano, Matematica, Inglese e, in subordine, docenti di sostegno e di altre discipline)
- ✓ **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**- rapporto docenti alunni 1:3 (figure previste: docenti in Italiano, Matematica, Inglese e, in subordine, Docenti di sostegno e di altre discipline)
- ✓ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** - rapporto docenti alunni 1:9 (figure previste: docenti in Italiano, Matematica, Inglese e, in subordine, Docenti di sostegno e di altre discipline)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione Prot. 60586 del 13/07/2022 relativa agli “Orientamenti per l’attuazione degli 2 interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTO l’allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 dal quale risulta che vengono assegnate a questa Istituzione Scolastica risorse finanziarie pari a € 51.045,12;

VISTA la Nota MPI Prot. 109799 del 30/12/2022 – Istruzioni Operative – PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);



I.C. Torano Castello – S. Martino di Finita - Cerzeto
Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - C.M. 86700L



VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

RICHIAMATA la delibera n 13 del 20/04/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n 53 del 18/05/2023 del collegio dei docenti di approvazione del progetto;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali" approvato in Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 28/06/2023;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 12340.1 del 27/02/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. N. 1319 del 05/04/2023;

VISTO il decreto di costituzione e nomina del TEAM di lavoro PNRR per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica (D.MI. 270/2022) prot. 4312 del 09/11/2023

CONSIDERATO che per decreto succitato sono stati individuati i seguenti percorsi:

- ✓ *Percorsi di mentoring e orientamento- rapporto docenti alunni 1:1 per un totale pari a € 16.800,00*
- ✓ *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- rapporto docenti alunni 1:3 per un totale pari a € 17.696,00*
- ✓ *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – rapporto docenti alunni 1:9 per un totale pari a € 7.119,00*

VISTO l'accordo di concessione prot. 51113 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti ed esperti per la realizzazione della prima fase delle attività programmate e per la prevenzione della dispersione scolastica;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno, il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

EMANA

il presente avviso pubblico, che ha per oggetto la selezione in qualità di **esperti** o di **tutor**, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni di:

- Italiano, Matematica e Inglese
- Sostegno e altre discipline

Il presente avviso è rivolto al Personale interno dell'Istituto.

Art.1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno dei percorsi da attuare nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, riportati nella seguente tabella:

PERCORSI	ORE	N. EDIZIONI/ ALUNNI E DURATA	RUOLO/TITOLO	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO	Titolo di accesso	DA CONCLUDERSI ENTRO
<i>Percorsi di mentoring e orientamento Rapporto 1:1</i>	20 ore per ciascun percorso	20 percorsi personalizzati	8 docenti di italiano 8 docenti di matematica 4 docenti di inglese In subordine,	Esperto € 42,00	Laurea vecchio ordinamento/ specialistica	Dicembre 2024

			docenti di sostegno e di altre discipline (nel caso in cui il numero degli aspiranti sia inferiore al fabbisogno)			
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i> Rapporto 1:3	24/25 ore per ciascun percorso	9 edizioni/ percorsi a gruppi di max 6 alunni	3 docenti di italiano 3 docenti di matematica 3 docenti di inglese In subordine, docenti di sostegno e di altre discipline (nel caso in cui il numero degli aspiranti sia inferiore al fabbisogno)	Esperto € 79,00	Laurea vecchio ordinamento/ specialistica	Dicembre 2024
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> Rapporto 1:9	21 ore per ciascuna edizione	3 edizioni a gruppi di max 12 alunni	3 docenti esperti in attività di contrasto alla dispersione scolastica 3 docenti tutor preferibilmente con esperienza nel settore di cui sopra	Esperto € 79,00 Tutor € 34,00	Laurea vecchio ordinamento/ specialistica	Giugno 2024

Art.2 - Finalità, Percorsi e Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato all'attivazione dei percorsi e alla selezione delle seguenti figure professionali:

1. Percorsi di mentoring e orientamento

Esperto per attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

Prevalentemente i bisogni formativi si concentreranno sulle discipline di **Italiano, Matematica e Inglese**.

Poiché l'intento è il recupero delle competenze di base, tali attività possono essere svolte anche da docenti di sostegno e/o da docenti di altre discipline. Ogni percorso è personalizzato e diretto pertanto ad un unico studente di scuola sec. di I grado, appartenente alla terza- quarta fascia (Consigli di Classe - mese di novembre 2023).

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Esperto per attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

I seguenti percorsi sono finalizzati al recupero delle competenze di base anche in vista della partecipazione alle Prove Invalsi e agli Esami di Stato. Sono ammessi alunni prioritariamente delle classi terze di scuola sec. di I grado e, in subordine, anche delle classi prime e seconde. Tali percorsi possono essere svolti da docenti di Italiano, Matematica, Inglese e docenti di sostegno e/o da docenti di altre discipline.

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Esperto +Tutor per attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

I suddetti percorsi sono finalizzati al recupero delle competenze di base anche in vista della partecipazione alle Prove Invalsi e agli esami di Stato. Sono ammessi alunni delle classi terze di scuola sec. di I grado. Tali percorsi possono essere svolti prioritariamente da docenti di Italiano, Matematica, Inglese e docenti di sostegno e/o da docenti di altre discipline.

Art.3 - Funzioni e compiti dell'Esperto e del Tutor

Gli esperti e i Tutor, relativamente ad ogni percorso sopra descritto, dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Pianificare le attività inerenti alle edizioni dei percorsi, in accordo con il team di progettazione;
- Tenere gli incontri individualizzati e/o di gruppo sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Caricare sulla piattaforma Futura PNRR- Gestione progetti la documentazione richiesta;
- Verificare l'andamento e gli esiti delle attività svolte;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art.4 - Requisiti generali di ammissione

Agli interessati si richiedono i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti (tutor ed esperti):

- **Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento** in materia che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per le discipline oggetto dell'avviso;
- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione all'attività per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art.5 - Modalità e termini di partecipazione - Presentazione delle domande

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico di esperto o di tutor dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente compilata e firmata, indirizzata al Dirigente Scolastico e conforme all'Allegato 1 con le seguenti modalità:

1. in formato digitale, via e-mail all'indirizzo CSIC86700L@istruzione.it

2. *Brevi manu*, all'ufficio di segreteria.

In entrambi i casi, le domande dovranno pervenire all'Amministrazione Scolastica **entro le ore 13:00 del giorno 14/12/2023**. Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato saranno escluse dalla selezione. La domanda dovrà riportare sulla busta o nell'oggetto della mail la dicitura: **"Istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di personale interno - esperti e tutor - PNRR 1.4 – Riduzione dei divari territoriali"**. Ad ogni domanda dovranno essere uniti, pena l'esclusione:

- **Allegati A, B e C** debitamente compilati e sottoscritti;
- **Curriculum vitae** aggiornato in formato europeo, debitamente compilato e sottoscritto al fine di consentire la valutazione dei titoli descritti nella tabella di cui all'articolo 6. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- **Copia di un documento d'identità** in corso di validità.

Art.6 - requisiti di ammissione, titoli valutabili e criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente tabella organizzata per titolo di accesso e titoli valutabili inerenti a:

- Formazione e istruzione;
- Dottorati, master e/o corsi di specializzazione;
- Precedenti esperienze;
- Titoli di formazione e/o aggiornamento;
- Esperienze professionali nel settore;
- Pubblicazioni;
- Certificazioni informatiche e linguistiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CANDIDATURE DOCENTI ESPERTI –TUTOR PER PERCORSI PNRR – MISSIONE 1.4 – PROGETTO "PER UNA SCUOLA CHE SA ACCOGLIERE"

TITOLO DI ACCESSO	CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, in materia che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per le discipline oggetto dell'avviso	TITOLO DI ACCESSO	REQUISITO DI ACCESSO
TITOLO VALUTABILE	CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'avviso	Si valuta una sola abilitazione	5 punti
Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>post lauream</i> di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	2 punti per ogni titolo (max 5 titoli)	10 punti
Precedente esperienza come tutor/esperto nell'ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON	5 punti per ogni titolo (max 3 titoli)	15 punti
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all'area a cui si riferisce la candidatura	5 punti per ogni titolo (max 3 titoli)	15 punti

Anni di servizio in qualità di docente	1 punto per ogni anno (max 10 anni)	10 punti
Pubblicazioni coerenti con la disciplina oggetto dell'avviso	2 punti per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	10 punti
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo (max 5 titoli)	5 punti
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo (max 5 titoli)	5 punti

Ogni titolo dichiarato dall'aspirante dovrà trovare corrispondenza in un'apposita voce del curriculum vitae trasmesso. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

La selezione verrà effettuata dalla **Commissione di valutazione**, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione, che opererà attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La **graduatoria provvisoria** dei soggetti ritenuti idonei sarà pubblicata all'Albo on line sul sito web della Scuola. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico **entro n. 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione**. Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicato all'Albo della scuola.

Art.7 - Periodo di svolgimento

I percorsi sopra indicati dovranno essere conclusi secondo quanto indicato nella tabella dell'art. 1, ovvero:

- **Percorsi di mentoring e orientamento** entro dicembre 2024;
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** entro dicembre 2024;
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** entro giugno 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel periodo che va dall'attivazione dei percorsi, a seguito della trasmissione dell'accordo di concessione controfirmato da parte del Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR, e la data di conclusione di cui all'art. 1 del presente bando.

Art.8 - Incarichi e compenso

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

PERCORSI	N. ORE	COMPENSO ORARIO
Percorsi di mentoring e orientamento	20	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	24/25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	21	€113,00 (Tutor= € 34,00 - Esperto= € 79,00)

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto/tutor prescelto in base ai requisiti richiesti per ogni percorso.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nel contratto di cui sopra, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.9 - Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il dirigente scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite PEC almeno cinque giorni prima della data di risoluzione del contratto.

Art.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il Responsabile del procedimento di selezione di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Marino.

Art.11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003(Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti.

Art.12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso di selezione, si rinvia alle norme applicabili in materia e al Codice Civile. Il candidato dichiara di accettare e rispettare senza eccezione alcuna le condizioni previste dal presente Avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (**Allegato A**);
2. Griglia di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (**Allegato B**);
3. Scheda anagrafica e contabile (**Allegato C**);
4. Curriculum vitae in formato europeo;
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola <http://www.ictoranocastellocs.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Marino

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)