**I.C.TORANO CASTELLO – SAN MARTINO DI F. – CERZETO**

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA 2020 – 2023 – RUBRICA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **INDICATORI** | **LIVELLO**  **AVANZATO** | | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | | **ESITO** |
| **Conoscere i principi su cui si fondala convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza**  **Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.**  **Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.**  **Conosce i sistemi operativi e i più comuni software operativi, le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare.** | **10**  **OTTIMO** | **9**  **DISTINTO** | **8**  **BUONO** | **7**  **DISCRETO** | **6**  **SUFFICIENTE** | **5**  **MEDIOCRE** | **4**  **INSUFFICIENTE** |  |
| **COMPLETE CONSOLIDATE**  **BEN ORGANIZZATE** | **ESAURIENTI CONSOLIDATE BEN ORGANIZZATE** | **CONSOLIDATE E ORGANIZZATE** | **ADEGUATAMENTE CONSOLIDATE E ORGANIZZATE IN MANIERA FUNZIONALE** | **ESSENZIALI E SUFFICIENTEMENTE ORGANIZZATE** | **MINIME E RECUPERABILI CON L’AIUTO DEL DOCENTE** | **FRAMMENTARIE E NON CONSOLIDATE RECUPERABILI CON DIFFICOLTA’ E CON IL COSTANTE INTERVENTO DEL DOCENTE** |
| **ABILITA’**  **INDICATORI** | **LIVELLO**  **AVANZATO** | | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | | **ESITO** |
| **Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.**  **Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.**  **Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone e operare semplici collegamenti con le Costituzioni, le Carte internazionali e le leggi.** | **10**  **OTTIMO** | **9**  **DISTINTO** | **8**  **BUONO** | **7**  **DISCRETO** | **6**  **SUFFICIENTE** | **5**  **MEDIOCRE** | **4**  **INSUFFICIENTE** |  |
| **PIENAMENTE AUTONOME, PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI.**  **GENERALI E COMPLETE CON ORIGINALI APPLICAZIONI ANCHE IN CONTESTI NUOVI E DIVERSI** | **AUTONOME PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. COMPLETE CON APPLICAZIONI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **ABBASTANZA AUTONOME. PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. GLOBALMENTE COMPLETE CON APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI .** | **GLOBALMENTE AUTONOME. IN GENERALE, PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. ADEGUATAMENTE COMPLETE CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI .** | **SUFFICIENTEMENTE AUTONOME. GLOBALMENTE PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. ABBASTANZA COMPLETE E CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** | **AUTONOME CON LA GUIDA DEL DOCENTE. PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI, IN MODO LIMITATO E CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, SEMPRE CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** | **NON DEL TUTTO AUTONOME. NON SEMPRE PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI, CON BASILARI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, SEMPRE E SOLO CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** |
| **COMPETENZE**  ***ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI***  **INDICATORI** | **LIVELLO**  **AVANZATO** | | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | | **ESITO** |
| **Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.**  **Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**  **Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.**  **Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.**  **Esercitare pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l’integrità propria e altrui.** | **10**  **OTTIMO** | **9**  **DISTINTO** | **8**  **BUONO** | **7**  **DISCRETO** | **6**  **SUFFICIENTE** | **5**  **MEDIOCRE** | **4**  **INSUFFICIENTE** |  |
| **PIENE, COMPLETE E CONSAPEVOLI, CON APPORTI PERSONALI ORIGINALI, COERENTI E CREATIVI ANCHE IN CONTESTI NUOVI E DIVERSI** | **PIENE E COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI ORIGINALI E COERENTI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI COERENTI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **ADEGUATAMENTE COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI COERENTI IN CONTESTI NOTI .** | **SUFFICIENTEMENTE COMPLETE, CON SEMPLICI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI NOTI .** | **COMPLESSIVAMENTE COMPLETE, CON ALCUNI SEMPLICI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI NOTI E CON LA GUIDA DEL DOCENTE** | **NON DEL TUTTO COMPLETE, CON SCARSI E DIFFICOLTOSI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI SEMPLICI E NOTI, SEMPRE CON LA GUIDA DEL DOCENTE** |
| **VALUTAZIONE FINALE**  ***(Media aritmetica tra conoscenze abilità e competenze)*** | | | | | | | | **ESITO FINALE** |