Al Personale docente
Al Sito web/Avvisi/Sezione PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027
Al Sito web/Amministrazione Trasparente
Al DSGA ed al personale amministrativo
Agli Atti

I.C. TORANO CASTELLO - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO
Prot. 0003366 del 09/07/2025
VII (Uscita)

CUP: C31I25000210002
Progetto: Crossroads of art and nature
Codice: 2025.4e1.055

Oggetto: Avviso per la selezione di docenti interni/esterni Esperti e Tutor - progetto "Vivi e scopri la Calabria" - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 – ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati

Codice identificativo	Titolo	Titolo Modulo	Importo modulo (€)	Importo totale progetto (€)
2025.4e1.055	**Crossroads of art and nature**	A Green Walk in Our Land	36.750,00	73.500,00
		Radici e Tesori di Calabria	36.750,00	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
Visto il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
Vista la Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
Vista la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
Vista la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. e ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso; - D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm. e ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss. mm. e ii., "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 – Supplemento Ordinario n. 123;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);

Visto il D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C (2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";

Visto il Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 PR Calabria FESR FSE+ 21/27;

Visto l'art. 53 *"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"* del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento;

Visto l'Avviso pubblico "Vivi e scopri la Calabria": PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa pubblicato sul BURC 261 in data 16/12/2024;

Vista la domanda di partecipazione, inoltrata in data 21/02/2025 dall'I.C. Torano Castello – San Martino di Finita - Cerzeto (CS) con richiesta di finanziamento del progetto in epigrafe;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 6293 del 29/04/2025 fra i quali è inserito il progetto denominato **"Crossroads of art and nature"**;

Vista la Convezione Repertorio n. 2288 del 12/05/2025 che approva ed ammette a finanziamento il suddetto progetto come di seguito indicato: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 – ISTRUZIONE ESO4.5. - Codice Progetto *2025.4e1.055* - CUP C31I25000210002 - Titolo operazione "Crossroads of art and nature" - Contributo di euro € 73.500,00;

Verificato in sede collegiale l'interesse dei docenti e dei rappresentanti dei genitori alla realizzazione degli itinerari formativi del progetto **"Crossroads of art and nature"**, a partire dalla seconda decade di settembre 2025 con termine ultimo la fine di dicembre 2025;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 3232 del 25/06/2025 di iscrizione a bilancio E.F. 2025 del finanziamento autorizzato di euro **€ 73.500,00;**

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 26/06/2025 "Variazioni P.A. 2025" con la quale si autorizza l'iscrizione del finanziamento di Euro 73.500,00 – relativo al progetto **"Crossroads of art and nature"**, codice 2025.4e1.055, - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria";

Vista l'azione di comunicazione, informazione e pubblicità inziale assicurata dal dirigente scolastico con atto prot. n. 3235 del 25/06/2025;

Verificata l'esigenza di individuare in via prioritaria personale docente interno per i profili di esperto e tutor per i due

moduli sotto specificati, in vista della realizzazione dei due percorsi formativi del progetto "**Crossroads of art and nature**":

1) **Modulo 1:** "A Green Walk in our Land", n. 1 docente esperto, n. 2 docenti tutor
2) **Modulo 2:** "Radici e Tesori di Calabria", n. 1 docente esperto, n. 2 docenti tutor

EMANA

il presente Avviso pubblico, finalizzato alla selezione, per titoli ed esperienze professionali, di **due docenti esperti** e **quattro docenti tutor**, per la realizzazione dei Moduli 1 e 2 richiamati in premessa e descritti in dettaglio nell'Allegato 2 del progetto "Crossroads of art and nature".

Art. 1 - Descrizione dei moduli formativi

Nel rinviare il personale interessato alla consultazione dell'**Allegato 2**, si richiamano di seguito - in estrema sintesi - le caratteristiche dei due itinerari formativi:

Modulo	Tipologia di modulo	n. studenti	Classi interessate	Durata
1. A Green Walk in Our Land	Biodiversità e sistemi naturali	50	**II, III Secondaria 1° grado** (anche classi I nel caso vi sia ulteriore disponibilità di posti)	45 ore articolate in 5 giorni
2. Radici e Tesori di Calabria	Patrimonio storico e artistico	50	**V Primaria - I Secondaria 1° grado** (anche classi II e III Secondaria I grado nel caso vi sia ulteriore disponibilità di posti)	45 ore articolate in 5 giorni

Art. 2 – Requisiti di accesso, titoli, competenze ed esperienze richieste agli esperti e ai tutor in relazione ai moduli formativi

Di seguito, i requisiti di accesso ed i criteri di valutazione per l'esperto e il tutor coerenti alle scelte delineate in fase di candidatura:

Moduli 1 e 2 "Crossroads of art and nature"		
Titoli – Criteri - Punteggi per la valutazione di candidature _ Profilo ESPERTO		
Requisito di accesso: Diploma di Laurea Magistrale, specialistico o vecchio ordinamento		
Criteri di valutazione	VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA

Titolo di Studio	***Diploma di Laurea Magistrale, specialistico o vecchio ordinamento inerente al singolo modulo***	*Punti 20*		
Ulteriori Titoli di Studio / Formazione / Certificazioni	***Master universitario di I e II livello*** *Coerenti con l'area di intervento, conseguiti presso Università italiane o estere (durata minima 1 anno)*	*Punti 2 per ogni master fino ad un* ***massimo di 4 punti***		
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario (1500 ore e 60 CFU) *Coerenti con l'area di intervento*	*Punti 2 per ogni corso fino ad un* ***massimo di 4 punti***		
	Corsi di formazione accreditati MIM *attinenti all'ambito dell'innovazione didattica e metodologica, delle competenze e/o all'area di intervento*	*Punti 2 per ogni corso fino ad un* ***massimo di 10 punti***		
Competenze professionali **Certificazioni**	***Competenze digitali e comunicative certificate,*** *riferite all'uso delle ICT nella didattica e degli strumenti informatici e di comunicazione per l'elaborazione di testi, dati, immagini, produzione di documenti digitali e prodotti multimediali.*	*Punti 2 per ogni corso di formazione in ambito informatico fino ad un massimo di* ***6 punti***		
	Certificazione ECDL	*Punti 4*		
	Certificazioni linguistiche documentate	*2 per ogni certificazione fino a un massimo di* ***4 punti***		
Competenze organizzative e gestionali	***Competenze organizzative e gestionali*** *maturate in qualità di* ***esperto*** *in progetti PON/POR FSE/PNRR*	*Punti 5 per ogni progetto fino ad un* ***massimo di 20 punti***		
Esperienza professionale specifica	***Esperienza professionale come tutor*** *in progetti POR di campi scuola o finanziati in ambito regionale per incentivare il turismo scolastico*	*Punti 4 per ogni esperienza documentata fino a un* ***massimo di 16 punti***		
	Esperienza professionale come accompagnatore *in progetti POR di campi scuola finanziati in ambito regionale per incentivare il turismo scolastico o in viaggi di istruzione uguale o superiore a tre giorni nell'istituzione scolastica di appartenenza*	*Punti 4 per ogni esperienza documentata fino a un* ***massimo di 12 punti***		
TOTALE		***100***		

Moduli 1 e 2 "Crossroads of art and nature"				
Titoli – Criteri - Punteggi per la valutazione di candidature _ Profilo TUTOR				
Criteri di valutazione			VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA
Titolo di studio	***Diploma di Laurea Magistrale, specialistico o vecchio ordinamento***	***20***		
	Diploma di scuola secondaria (in alternativa al diploma di Laurea)	***10***		
Ulteriori Titoli di Studio / Formazione / Certificazioni	***Master universitario di I e II livello*** *Coerenti con l'area di intervento, conseguiti presso Università italiane o estere (durata minima 1 anno)*	*Punti 2 per ogni master fino ad un* ***massimo di 4 punti***		
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario (1500 ore e 60 CFU) *Coerenti con l'area di intervento*	*Punti 2 per ogni corso fino ad un* ***massimo di 4 punti***		
	Corsi di formazione Docenti ovvero con Enti /Associazioni accreditati MIM *attinenti all'ambito dell'innovazione didattica e metodologica, delle competenze e/o all'area di intervento*	*Punti 2 per ogni corso fino ad un* ***massimo di 10 punti***		
Competenze professionali **Certificazioni**	***Competenze digitali e comunicative,*** *riferite all'uso delle ICT nella didattica e degli strumenti informatici e di comunicazione per l'elaborazione di testi, dati, immagini, produzione di documenti digitali e prodotti multimediali*	*Punti 2 per ogni corso di formazione in ambito informatico fino ad un massimo di* ***6 punti***		
	Certificazione ECDL	*Punti 4*		
	Certificazioni linguistiche	*2 per ogni certificazione fino a un massimo di* ***4 punti***		
Competenze organizzative e gestionali	***Competenze organizzative e gestionali*** *maturate in qualità di* ***esperto*** *in progetti PON/POR FSE/PNRR*	*Punti 3 per ogni progetto fino ad un* ***massimo di 12 punti***		
Esperienza professionale specifica	***Esperienza professionale come tutor*** *in progetti POR di campi scuola o finanziati in ambito regionale per incentivare il turismo scolastico.*	*Punti 5 per ogni esperienza documentata fino a un* ***massimo di 20 punti***		

Esperienza professionale specifica	***Esperienza professionale come <u>accompagnatore</u>*** *in progetti POR di campi scuola finanziati in ambito regionale per incentivare il turismo scolastico o in viaggi di istruzione uguale o superiore a tre giorni nell'istituzione scolastica di appartenenza*	*Punti 4 per ogni esperienza documentata fino a un* ***massimo di 16 punti***		
TOTALE		***100***		

Art. 3 – Compiti affidati al docente esperto

In considerazione della specificità del ruolo e delle finalità dell'Avviso regionale, recepite e declinate nel progetto scolastico attraverso la progettazione modulare, l'esperto:

- si occupa della progettazione dettagliata del percorso modulare specificando: finalità e obiettivi declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze e selezionando, d'intesa con il tutor: le strategie metodologiche adeguate allo svolgimento delle attività didattiche; la scansione del modulo e il prodotto finale;
- verifica e valuta gli obiettivi con particolare riferimento alle competenze in uscita e favorisce l'autovalutazione;
- collabora con i tutor e il/gli accompagnatore/i per il raggiungimento degli obiettivi programmati;
- concorre con la propria azione professionale a ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione formale e non;
- concorre a ridurre il fallimento precoce e la dispersione scolastica e formativa;
- favorisce l'inclusione e l'integrazione attraverso interventi di sostegno ad alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra i quali persone con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, stranieri e/o appartenenti a contesti familiari e socio-economici svantaggiati;
- favorisce l'innovazione dei processi di apprendimento centrati sugli aspetti motivazionali e sulle occasioni informali, sulla valorizzazione dell'autostima e della relazione di aiuto, attuata mediante una didattica cooperativa e collaborativa;
- prende visione del Progetto, analizzando in dettaglio la progettazione modulare di interesse, con particolare attenzione ai risultati attesi;
- prende visione dell'avviso "Vivi e scopri la Calabria" - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4 analizzando gli obiettivi da raggiungere e vagliando gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuove interventi educativi e formativi;
- progetta e programma gli interventi, organizzando il setting di apprendimento, gli strumenti e il materiale didattico cartaceo/digitale necessario ai corsisti, in accordo con i tutor;
- partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento;
- consegna alla segreteria scolastica il materiale elaborato, anche su supporto informatico.

Art. 4– Compiti affidati al docente tutor

In considerazione della specificità del ruolo e delle finalità dell'Avviso regionale, recepite e declinate nel progetto scolastico attraverso la progettazione modulare, il tutor:

- collabora con l'esperto alla progettazione, programmazione, attuazione, verifica e valutazione dell'esperienza educativa del campo scuola;
- favorisce l'inserimento degli studenti nel contesto operativo, li orienta nel percorso e li coinvolge nel processo valutativo;
- si coordina con l'esperto, il collega tutor, e il/gli accompagnatore/i nello svolgimento di tutte le attività del campo scuola;
- concorre con la propria azione professionale a ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione di elevata qualità;
- concorre a ridurre il fallimento precoce e la dispersione scolastica e formativa;
- favorisce l'inclusione e l'integrazione attraverso interventi di sostegno ad alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra i quali persone con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, stranieri e/o appartenenti a contesti familiari e socio-economici svantaggiati;
- favorisce l'innovazione dei processi di apprendimento centrati sugli aspetti motivazionali e sulle occasioni informali, sulla valorizzazione dell'autostima e della relazione di aiuto attuata mediante una didattica cooperativa e collaborativa;
- prende visione del Progetto, analizzando in dettaglio la progettazione modulare di interesse, con particolare attenzione ai risultati attesi;
- prende visione dell'avviso **"**Vivi e scopri la Calabria" - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4 analizzando gli obiettivi da raggiungere e vagliando gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento;
- cura gli aspetti organizzativi degli itinerari didattici e la documentazione richiesta ai fini della rendicontazione didattica e amministrativa, con particolare riferimento ai registri delle presenze;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato su supporto informatico.

Art. 5 – Modalità di inoltro e di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello in Allegato A, corredate da:

1) Allegato A, domanda di candidatura
2) Allegato B, completo di autovalutazione dei titoli;
3) Curriculum Vitae in formato Europeo;
4) Documento di identità in corso di validità;

dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, **entro e non oltre le ore 13:00 del 23/07/2025**, debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail all'indirizzo: csic86700l@istruzione.it, **oppure**
- consegna a mano alla Segreteria della scuola.

Le attività formative si svolgeranno, in considerazione di quanto è stato condiviso in ambito collegiale, presumibilmente a partire dalla seconda decade di settembre.

Le condizioni di svolgimento delle attività verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In particolare, il periodo di svolgimento effettivo sarà determinato dalla disponibilità delle strutture alberghiere e potrà subire variazioni rispetto al periodo programmato. Con la presentazione della propria candidatura, gli esperti e i tutor si impegnano ad accettare l'incarico nel periodo indicato dalla scuola, pena esclusione dalla graduatoria.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà, subito dopo la scadenza del termine fissato per l'invio delle candidature, una Commissione che procederà alla valutazione comparativa.

La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo, specificati nei precedenti articoli e richiamati nella tabella di autovalutazione dell'Allegato B. La Commissione attribuirà ai candidati il punteggio in funzione dei titoli auto dichiarati presenti nel curriculum vitae, riservandosi la facoltà di contattare i candidati per chiarimenti o richiesta di inoltro di documenti in copia conforme all'originale.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali maturate entro la data di scadenza fissata per l'inoltro delle candidature.

A parità di punteggio si darà preferenza ai seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

1) anni di titolarità nella scuola;
2) maggior punteggio relativo alle competenze organizzative e gestionali/esperienza professionale;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti di accesso richiesti nel presente avviso.
Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, **si prorogherà il termine assegnato nel presente avviso**. Solo nel caso non dovessero pervenire domande di partecipazione dal personale interno, gli avvisi per esperto e tutor si intenderanno estesi a personale esterno.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Verranno redatte **n° 2 graduatorie** distinte, divise in "**ESPERTI**" e "**TUTOR**". In caso di rinuncia da parte dei docenti in posizione utile per l'incarico, si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio l'ordine di graduatoria.

Le graduatorie saranno rese pubbliche mediante affissione sul sito web dell'istituto, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente. La pubblicazione varrà come notifica.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i **15 giorni** successivi alla data della sua pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e i candidati inseriti in posizione utile saranno contattati per la **firma della lettera di incarico**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo correzioni in "autotutela".

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 6 – Motivi di inammissibilità e cause di esclusione

6.1 *Motivi di inammissibilità*

È motivo di inammissibilità il verificarsi di una delle seguenti circostanze:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura (Allegato A);
- assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (Allegato B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità (ad es: documento di identità in corso di

validità).

6.2 *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento in graduatoria può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda o sul curriculum;
- mancanza di fotocopia del documento identificativo in corso di validità;
- mancanza dei requisiti di accesso, non documentati mediante curriculum vitae.

Art. 7 – Condizioni contrattuali e finanziarie per i docenti esperti e i tutor

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. Il **compenso orario** omnicomprensivo è stabilito per ogni esperto in **€ 70,00 lordo stato, per n. 45 ore al massimo da realizzare in n. 5 giorni**, individuate come limite di durata del modulo e per ogni tutor in **€ 30,00 lordo stato, per n. 45 ore al massimo da realizzare in n. 5 giorni**, individuate come limite di durata del modulo.
In relazione agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali, il predetto compenso, se corrisposto a personale docente interno, è soggetto alla medesima disciplina dei compensi erogati come corrispettivo di prestazioni aggiuntive all'orario di servizio al personale interno all'istituzione scolastica.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi timesheet debitamente compilati e firmati, che l'esperto e i tutor presenteranno al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. È prevista la copertura delle spese di viaggio, vitto e alloggio e la copertura assicurativa.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi, di norma, entro il mese di **dicembre 2025.**

La determinazione del calendario rimane, per ragioni organizzative, nella sola disponibilità dall'amministrazione scolastica.

Con il presente avviso si adotta la clausola risolutiva espressa che autorizza l'amministrazione scolastica a recedere in tutto o in parte dalle disposizioni del presente atto con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico *pro tempore*, prof.ssa Paola Marino.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/2003 (cd. Codice della privacy), aggiornato ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, come recepito dal d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita in sede di candidatura, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta

riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico ***Paola Marino*** dell'I. C. Torano Castello – San Martino di Finita – Cerzeto, con sede ***in Torano Castello – Via Aldo Moro, n. 3*** tel. ***0984504185***, e-mail ***csic86700l@istruzione.it;*** in carica *pro tempore*, in qualità di soggetto che effettua le verifiche. Il Responsabile della protezione dei dati personali ***Avv. Emanuela Caricati*** è contattabile al seguente recapito: emanuela.ecaricati@gmail.com.

Con l'invio della candidatura gli esperti e i tutor esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art. 10 - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

Art. 11 – Rinvio alla Normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ictoranocastellocs.edu.it nella sezione PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027, in Amministrazione Trasparente e in Albo on-line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Marino
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)